

## **ANOTACE K SEMINÁŘI JAK LÉPE UČIT ČJ VE 2. a 3. ROČNÍKU (webinář, seminář)**

**Lektorka PaedDr. Hana Mühlhauuserová**

### **a) Časově tematický plán češtiny v 1. období (1.-3. ročník)**

- Komunikační a slohová výchova
- Jazyková výchova
- Literární výchova

Integrace všech složek jazykové výchovy do měsíčních kapitol vycházejících z témat vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

### **b) Základní kameny výuky češtiny ve 2. ročníku a ve 3. ročníku**

- výstupy RVP v 1. období, rozpracování cílů do jednotlivých ročníků, meziročníkové přesahy
- na co si dát v každém ročníku pozor, co „neošidit“, jak na sebe jednotlivé prvky navazují...

### **c) Osvědčené metodické postupy ve 2. a 3. ročníku**

- využití metody problémového vyučování při vyvození nového učiva,
- vizualizace učiva a vytváření přehledů učiva – mluvnických i pravopisných;
- jak na činnostní učení;
- jak získat zásobník vhodných slov, pojmů (metoda SNĚHOVÁ KOULE)
- tematicky integrovaná výuka její cíle a přínosy
- vyvozování pravopisných jevů z autorských příběhů, které jsou tematicky zaměřeny

### **d) Praktické ukázky z výuky**

- komunikační a slohová výchova: VOLNÉ PSANÍ, práce s osnovou, RYBÍ KOST a tvoření otázek i odpovědí;
- jazyková výchova: jak přenést teoretické znalosti (pravopisné) do praxe, aneb co dělat, aby žák „odůvodňoval a psal správně“, jaké pomůcky, vizualizace a přehledy učiva žákům při psaní pomáhají;
- literární výchova: tvořivé práce s příběhem (pětílístky, životabásně, Vennovy diagramy);
- prezentace žákovských prací.

Využijeme učebnice a čtenářské listy pro 2.a 3. ročník z Nakladatelství HANAMI.